

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR					1
BAHIA BLANCA					ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD					
PROGRAMA DE: "SALUD MENTAL"				CODIGO: 20050	
				AREA CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO I	
H O R A S D E C L A S E				P R O F E S O R R E S P O N S A B L E	
N O O B L I G A T O R I A S		O B L I G A T O R I A S		Med. Claudio Harrington	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación		
-----	-----	24	208		
U N I D A D E S C O R R E L A T I V A S P R E C E D E N T E S					
A P R O B A D A S			C U R S A D A S		
Ciclo Inicial Completo			Ciclo Inicial Completo		

DESCRIPCION

Esta rotacion por Salud Mental está orientada a profundizar en el conocimiento de las distintas situaciones de Psico-sociales que afectan al niño, el adulto y el adulto mayor. Para ello los estudiantes se enfrentaran a estos problemas en diferentes escenarios de la práctica en la Sala de Internación, área de rehabilitación y en ambulatorio.

OBJETIVOS

APRENDIZAJE BASADO EN LA PRÁCTICA

- Construir estrategias de enseñanza-aprendizaje para que el modelo didáctico permita relacionar en forma provechosa la teoría con la práctica curricular, y la formación con la acción profesional basado en las competencias esperadas.

PROFESIONALISMO

- Capacitar al estudiante para asumir en su actividad profesional futura, la responsabilidad social en el cuidado y promoción de la salud mental en el ámbito individual y colectivo, abordando los procesos de diagnóstico básico, conducta terapéutica y participación desde la interdisciplina en programas de prevención y rehabilitación de las enfermedades mentales.

RAZONAMIENTO CLÍNICO

- Realizar maniobras exploratorias según hipótesis diagnósticas.
- Interrogar al paciente sobre repercusión del motivo de consulta en "cuerpo, mente y mundo exterior".
- Utilizar escalas y cuestionarioa cuando fuera necesario para el abordaje diagnóstico de un paciente.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Identificar e intervenir en la solución de las necesidades y problemas, en el campo de la salud mental de la comunidad, los individuos, familias y grupos sociales, mediante la planificación y ejecución de actividades en los distintos niveles de atención con progresivo énfasis en el Primer Nivel.

SALUD COMUNITARIA Y SISTEMA DE SALUD

- Programar actividades de enseñanza-aprendizaje para adquirir el concepto de salud enfermedad mental y los modelos de acción pertinentes.

TRABAJO EN EQUIPO

- Delimitar el lugar del estudiante en la rotación en Salud Mental en el equipo de salud, en los tres

VIGENCIA AÑOS	2010					
---------------	------	--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						2	
BAHIA BLANCA						ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD							
PROGRAMA DE: "SALUD MENTAL"						CODIGO: 20050	
						AREA CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	
<p>niveles de atención.</p> <ul style="list-style-type: none"> Programar actividades de enseñanza-aprendizaje para reflexionar sobre la propia práctica y la formación profesional. 							
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
Organización							
<p>Duración: 22 semanas (una de Evaluación)</p> <p>Inicio: Inicio del ciclo lectivo en el primero o segundo semestre</p> <p>Finalización: Comienzo del receso invernal o estival</p> <p>Evaluación: Ultima semana de la rotación</p> <p>Carga horaria semanal: 24 hs.</p>							
Descripción de Actividades							
<p>Obligatorias</p> <p>Actividad en Centros de Atención Primaria (Actividad Matinal); 20 hs semanales</p> <p>Tutorías de ABRP: 2 hs semanales</p> <p>Reflexión en la Práctica: 1 h. semanales</p> <p>EOPS: 1 h semanal</p> <p>Actividad asistencial: el estudiante acompañara a su tutor en actividad asistencial, siempre bajo el consentimiento verbal del paciente. En esta actividad el estudiante realizara observación y participación guiada por el tutor.</p> <p>Reflexión sobre la práctica: es un espacio de interacción entre el tutor y el estudiante para facilitar el desarrollo de un proceso de aprendizaje eficiente orientado a la práctica y a las expectativas, necesidades y dificultades de los estudiantes.</p> <p>Equipo de salud: el estudiante se integrara a los encuentros que realicen los equipos de salud donde realizan su rotación.</p> <p>EOPS: los estudiantes seleccionaran un caso quincenal de la reflexión sobre la práctica para aplicar las herramientas de la MBE. Presentaran el problema, la estrategia de búsqueda y el análisis critico de forma sistemática. Todos los EOPs serán subidos a un grupo yahoo creado para tal fin. Al mismo podrán acceder todos los estudiantes y docentes del ciclo clínico para realizar una devolución crítica al autor.</p> <p>ABRP: el objetivo de estos encuentros es detectar los conocimientos y el proceso reflexivo para la comprensión de los problemas y el planteo de las posibles soluciones que surjan de la práctica cotidiana. Cada estudiante seleccionara junto a su tutor un caso de la práctica. Los casos serán elegidos teniendo en cuenta los problemas teóricos planteados previamente por el grupo planificador del ciclo clínico. Se realizaran tres presentaciones de casos de forma sistemática (ver anexo). Los tutores presentes tendrán en cuenta en su devolución:</p> <ul style="list-style-type: none"> La calidad de la presentación: capacidad de resumen, claridad, respeto del tiempo 							
VIGENCIA AÑOS		2010					

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "SALUD MENTAL"**CODIGO: **20050**

AREA CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

- El razonamiento diagnóstico: la recolección de la información, la interpretación semiológica, el pensamiento probabilístico y epidemiológico
 - La evaluación integral de los problemas: aspectos biológicos, psicológicos y sociales individuales, así como costumbres, ambiente, aspectos epidemiológicos y del sistema de salud que contextualicen el problema desde la dimensión individual y colectiva.
- El planteo de las soluciones: la evidencia científica que la soporta, la costo efectividad en la toma de decisiones, los recursos individuales y familiares así como los del sistema de salud.
- La reflexión sobre aspectos éticos, de equidad y justicia implícitos en el problema presentado

Talleres: el ciclo clínico implica la aplicación integrada del aprendizaje logrado durante el ciclo inicial. El espacio de talleres se genera para satisfacer la necesidad de realizar encuentros teóricos según la evaluación docente del desempeño de los estudiantes a lo largo de las actividades.

Condiciones de salud enfermedad a ser consideradas para la selección de situaciones en la actividad matinal:

Área Clínica

Semiología de Psiquiatría

Historia Clínica:

Enfoque integral.

- Valor clínico y Legal.
- Diagnóstico – Clínica - Evolutiva – de Consulta.
- Historia Clínica Orientada por problemas

Entrevista:

- Estructurada – Libre – Semiestructurada.
- Entrevista Psiquiátrica y Psicológica
- La entrevista en consultorio externo, internación y en la emergencia.

Semiología:

- Funciones intelectuales básicas.
- Funciones intelectuales superiores.
- Afectividad.
- Voluntad.
- La conciencia.

Semiología de:

- Síndromes y cuadros clínicos psiquiátricos prevalentes.
- Trastornos mentales orgánicos.

Psicofarmacología

Introducción:

- Principios generales del tratamiento con psicofármacos, mecanismos neuronatómicos,

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: "SALUD MENTAL"**CODIGO: **20050**

AREA CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

histoquímicos, y neurofisiológicos de la acción de los fármacos.

- Neurotransmisores. Receptores.
- Efectos secundarios, adversos y colaterales – toxicología

Clínica Psiquiátrica:

- Psicosis
- Envejecimiento Normal, Demencia. Trastornos psiquiátricos de la Epilepsia. Retraso mental.
- Trastornos del humor
- Trastornos por ansiedad
- Alteraciones corporales; Cuadros disociativos; Síndromes somáticos funcionales
- Trastornos de la Personalidad
- Las pérdidas, la agonía y los duelos
- Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Trastornos del sueño
- Trastornos por consumo de alcohol y sustancias

Emergencia psiquiátrica:

- Brote psicótico.

Area de Salud Publica y Salud Mental

- Niveles de atención.
- Redes de servicio.
- El hospital público.
- Centro de atención ambulatoria.
- El psiquiatra en la red social. Trabajo interdisciplinario.
- Psiquiatría de enlace: interconsulta

Planificación Local de la salud

- Análisis de la situación local de la salud mental.
- Actores sociales.
- Prevalencia de los trastornos mentales.
- Consecuencias sociales de los trastornos mentales.

Metodología de la investigación

- Epidemiología analítica.
- Investigación social antropológica.
- Epidemiología clínica.
- Investigación en los servicios de salud.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR			5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD			
PROGRAMA DE: "SALUD MENTAL"		CODIGO: 20050	
		AREA CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	
<div>Bibliografía</div>			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2010	Med. Claudio Harrington		
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
FECHA:		FECHA:	
		FECHA:	